

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni Falcone"



Sede Centrale: Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8665200 - 081.8046382 Fax 081.8662300

Sede Licola: Via Domiziana, 167 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8678156

Sede Varcaturato: Via Gelsi, snc – 80014 Giugliano in Campania (Na)
Tel. 081.2181183

e-mail: nais06200c@istruzione.it - PEC: nais06200c@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 96024780635 - Codice Meccanografico: NAIS06200C

Sito web: www.istitutofalcone.edu.it



Unione Europea

I.I.S.S. "G. FALCONE"
POZZUOLI (NA)
Prot. 0001491 del 25/02/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo on line
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di assegnazione incarichi per il ruolo di esperto e tutors, figure aggiuntive e figure di supporto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: B84D24001140007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-450

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 150/2 del 12/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 150/1 del 12/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in merito all'incarico di Direzione e Coordinamento del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la nota prot. n° 0047962 DEL 09/08/2024 dell'USR CAMPANIA con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno dei progetti FSE ricadenti nell'anno scolastico 2023/2024;

VISTO l'avviso pubblico per la selezione di esperti, tutors, figure aggiuntive e figure di supporto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus prot. n.643/IV-2 del 28/01/2025;

VISTI gli esiti dell'avviso di cui al verbale della commissione prot. n. 1262/VI-2 del 14/02/2025;

CONSIDERATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DECRETA

Art. 1 - Oggetto

L'affidamento dei seguenti incarichi di ESPERTI, TUTORI, FIGURE AGGIUNTIVE E FIGURE DI SUPPORTO da impiegare per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus:

Tipologia Percorso	n. ore	Esperto	Tutor	Figura Aggiuntiva	Sede
Esplorare il mondo attraverso la lingua inglese – edizione 1	30	RADICE MONICA	PROCOPIO ANTONIO	DE FRAIA STEFANIA	Centrale
Esplorare il mondo attraverso la lingua inglese – edizione 2	30	MAGNETTO GIULIANA	SALICONE CONCETTA	RADICE MONICA	Centrale
Esplorare il mondo attraverso la lingua inglese – edizione 3	30	DE FRAIA STEFANIA	ARTIACO ISABELLA	-----	Centrale
Esplorare il mondo attraverso la lingua francese – edizione 1	30	IACONO CARMELA	MARRA ROSA	-----	Centrale
Esplorare il mondo attraverso la lingua francese – edizione 2	30	DE GENNARO MARIA E.	GIACOBBE PASQUALE	-----	Centrale
Esplorare il mondo attraverso la lingua spagnolo – edizione 1	30	FIERRO DANIELA	FRANCO LOREDANA	-----	Centrale
Esplorare il mondo attraverso la lingua spagnolo – edizione 2	30	CANZANELLA GIOVANNI	CEDRO CARMELA	-----	Centrale
Esploratori digitali – Informatica per il Futuro Tecnologico – Reti e web	30	IZZO MASSIMILIANO	PUGLIESE SERGIO	-----	Centrale
Esploratori digitali – Informatica per il Futuro Tecnologico – edizione 1	30	CARINCI VITTORIA	FELACO GAETANO	-----	Centrale
Esploratori digitali – Informatica per il Futuro Tecnologico – edizione 2	30	FELACO GAETANO	DE MARTINO SERGIO	-----	Centrale

Figura di supporto:

Supporto operativo: Izzo Massimiliano per numero 50 ore per l'intero percorso formativo

Valutatore: Iovine Concetta per numero 20 ore per l'intero percorso formativo

art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato a ciascun esperto – tutori – figura aggiuntiva – figure di supporto, per il numero di ore indicate, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

art. 3 - Compensi

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalle figure di seguito indicate, si impegna a corrispondere il compenso orario lordo-stato nella misura prevista dal Piano finanziario sul quale verranno operate le trattenute di legge, sia a carico della scuola sia a carico del dipendente:

- Esperto: € 70,00 (settanta/00)
- Tutor: € 30,00 (trenta/00)
- Figura aggiuntiva: € 600(seicento/00) per l'interno corso;
- Figure di supporto: € 25,54 (venticinque/54) per l'intero percorso formativo

art. 4 - Nomina

Al presente decreto seguirà nomina che sarà conferita con provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo d'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Rossella Tenore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993