



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni Falcone"

Sede Centrale: Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8665200 - 081.8046382 Fax 081.8662300

Sede Licola: Via Domiziana, 167 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8678156

Sede Varcaturato: Via Gelsi, snc – 80014 Giugliano in Campania (Na)
Tel. 081.2181183

e-mail: nais06200c@istruzione.it - PEC: nais06200c@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 96024780635 - Codice Meccanografico: NAIS06200C

Sito web: www.istitutofalcone.edu.it



Unione Europea

I.I.S.S. "G. FALCONE"
POZZUOLI (NA)
Prot. 0000923 del 06/02/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo

Al sito Agli atti

Alla D.S.G.A.

Oggetto: Decreto di assegnazione incarichi per il ruolo di esperto per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto "Ascoltiamoli Diventare Grandi 2".

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CUP: B84D21001430006

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-54281

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 159.870,55;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/58542 del 17/04/2024 contenente le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste dalla linea di investimento PNRR-M4C11.4 – D.M. 19/2024;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “Ascoltiamoli diventare grandi 2” inoltrata in data 14/10/2024 con codice identificativo M4C11.4-2024-1322-P-54281;

TENUTO CONTO dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e l'Istituto I.S. “G. Falcone” di Pozzuoli di cui al prot. 7869 del 14/10/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto di cui al prot. 8400/VI-1 del 31/10/2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Rossella Tenore ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 8763/VI-2 del 14/11/2024;

VISTI i verbali del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto “Ascoltiamoli Diventare Grandi2”

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “ESPERTO” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 8764/VI-2 del 14/11/2024;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto “Ascoltiamoli Diventare Grandi 2” di cui al prot. n. 413/IV-2 del 17/01/2025;

VISTI gli esiti dell'avviso di cui al verbale della commissione prot. n. 591/IV-2 del 24/01/2025;

CONSIDERATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DECRETA

Art. 1 - Oggetto

L'affidamento dei seguenti incarichi di ESPERTI da impiegare per la realizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito dell'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:

DOCENTE	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	N. ORE
Marra Rosa	Italiano ed. 1	10
Cerqua Maria	Italiano ed. 2	10
Donzelli Rosaria	Storia ed.1	10
Gramaglia Maria Palma	Storia ed. 2	10
Marra Rosa	Storia ed. 3	10
Mancini Francesca	Latino ed. 1	10
De Marco Francesco	Matematica ed. 1	10
Musetta Mario	Matematica ed. 2	10
Di Meo Maria Anna	Matematica ed. 3	10
Felaco Gaetano	Matematica ed. 4	10
Salicone Concetta	Matematica ed. 5	10
Cedro Carmela	Matematica ed. 6	10
De Marco Francesco	Fisica ed. 1	10
Carannante Concetta	Scienze ed. 1	10
De Fraia Stefania	Inglese ed. 1	10
Magnetto Giuliana	Inglese ed. 2	10
Iacono Carmela	Francese ed. 1	10
Panaro Aniello	Francese ed. 2	10
Fierro Daniela	Spagnolo ed. 1	10
Canzanella Giovanni	Spagnolo ed. 2	10
Ballestra Maria Vittoria	Discipline Turistico Aziendali ed. 1	10
Nocerino Liliana	Discipline giuridiche ed economiche ed. 1	10

art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato a ciascun docente, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

art. 3 - Compensi

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dai Docenti, si impegna a corrispondere **il compenso orario lordo-stato nella misura prevista dal Piano finanziario di € 79,00 (settantanove/00)**, sul quale verranno operate le trattenute di legge, sia a carico della scuola sia a carico del dipendente.

art. 4 - Nomina

Al presente decreto seguirà nomina che sarà conferita con provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rossella Tenore

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.