

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giovanni Falcone"



Sede Centrale: Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8665200 - 081.8046382 Fax 081.8662300

Sede Licola: Via Domiziana, 167 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8678156

Sede Varcaturato: Via Gelsi, snc – 80014 Giugliano in Campania (Na)
Tel. 081.2181183

e-mail: nais06200c@istruzione.it - PEC: nais06200c@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 96024780635 - Codice Meccanografico: NAIS06200C

Sito web: www.istitutofalcone.edu.it



Unione Europea

I.I.S.S. "G. FALCONE"
POZZUOLI (NA)
Prot. 0000413 del 17/01/2025
IV-2 (Uscita)

*All'Albo
Al sito
Agli atti*

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Ascoltiamoli Diventare Grandi 2" a.s. 2024/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CUP: B84D21001430006

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54281

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 159.870,55;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/58542 del 17/04/2024 contenente le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste dalla linea di investimento PNRR-M4C11.4 – D.M. 19/2024;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "Ascoltiamoli diventare grandi 2" inoltrata in data 14/10/2024 con codice identificativo M4C11.4-2024-1322-P-54281;

TENUTO CONTO dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e l'Istituto I.S. "G. Falcone" di Pozzuoli di cui al prot. 7869 del 14/10/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto di cui al prot. 8400/VI-1 del 31/10/2024;

TENUTO CONTO che la Dott.ssa Rossella Tenore ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 8763/VI-2 del 14/11/2024

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti di adesione al Progetto;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per il conferimento di incarichi di esperti interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento percorsi formativi nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto "**Ascoltiamoli Diventare Grandi 2**" Codice progetto: **M4C11.4-2024-1322-P-54281**;

DISPONE

il presente Avviso di selezione di personale docente interno volta al conferimento di incarichi di ESPERTI dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto **“Ascoltiamoli Diventare Grandi 2”**, nell'ambito della **“Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”**.

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di di:

- N. 22 incarichi di ESPERTI interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

Gli incarichi di ESPERTO INTERNO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Recupero competenze di base di Italiano ed.1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Italiano ed.2	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Storia ed.1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Storia ed.2	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Storia ed.3	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a

Recupero competenze di base di Latino ed.1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Matematica ed.1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Matematica ed.2	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Matematica ed.3	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Matematica ed.4	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Matematica ed.5	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Matematica ed.6	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Fisica ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Recupero competenze di base di Scienze ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Inglese ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Inglese ed. 2	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Francese ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Francese ed. 2	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Spagnolo ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Spagnolo ed. 2	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base di Discipline Turistico Aziendali ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Recupero competenze di base di Discipline giuridiche ed economiche ed. 1	10	Min 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
--	-----------	---

Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- risultano essere dipendenti dell’Istituto.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi similari e/o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell’avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) attinente l'oggetto dell'incarico	12		
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) attinente l'oggetto dell'incarico	8		
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 6		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15		
Incarichi di docente nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado (1 punto per ogni anno di servizio, max. 10)	Max. 10		
Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta (6 pt per ogni esperienza, max. 4)	Max. 24		
	TOTALE PUNTI: 100		

Articolo 4 –Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all’art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro SETTANTANOVE/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l’effettiva erogazione da parte dell’ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all’Istituto, come specificato nell’incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre le ore 13:00 del giorno 23/01/2025** in una delle modalità sottoelencate:

- in formato digitale, all’indirizzo di posta elettronica (PEC) nais06200c@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata o con firma digitale elettronica;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell’Istituto Superiore “G.Falcone”, in Segreteria.

L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell’**Allegato “A”**, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l’incarico da predisporre sulla base dell’**Allegato “B”** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001

La domanda di partecipazione dovrà essere **altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste.

Articolo 8 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione PNRR e in amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 05 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rossella Tenore

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rossella Tenore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "G. Falcone"

Allegato A- "Domanda di partecipazione"

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Ascoltiamoli Diventare Grandi 2"

TITOLO "Ascoltiamoli Diventare Grandi 2"

CUP: B84D21001430006

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54281

Il/La sottoscritt_ _____ nat__ a _____
_____ il ____/____/____ e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____
status professionale _____ Codice Fiscale _____
tel. _____ e-mail _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI INTERNI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, e di presentare la propria candidatura per (*indicare percorso*): _____

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze e/o esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni/attestazioni valide a dimostrare il prerequisite di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. tabella di autovalutazione come riportata nel bando;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), regolamento (UE) n. 2016/679 art.13

Data, _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "G. Falcone"

Allegato B - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO: "Ascoltiamoli Diventare Grandi 2"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____),
il ____/____/____ residente a _____ cap _____ via _____
cell. _____ e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell'**AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*